



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
«Электронные информационные
источники
и электронные формы учебников
в образовании»**

(для учителей-предметников)

Программно-методические материалы

Липецк 2017



Управление образования и науки
Липецкой области
ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
«Электронные информационные
источники
и электронные формы учебников
в образовании»**

(для учителей-предметников)

Программно-методические материалы

Липецк 2017

Печатается по решению Редакционно-издательского совета ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации) «Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании» (для учителей-предметников): программно-методические материалы. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017. – 31 с.

Авторский коллектив:

Ротобыльский К.А. – зав. кафедрой информатизации образования ГАУДПО ЛО «ИРО», к.п.н.;

Ротобыльская Л.А. – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «ИРО» к.п.н., доцент;

Крутиков М.А. – доцент кафедры информатизации образования ГАУДПО ЛО «ИРО», к.п.н.;

Ласточкин А.В. – старший преподаватель кафедры информатизации образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

Ретинская Д.В. – преподаватель кафедры информатизации образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

В сборнике представлены программно-методические материалы и программа повышения квалификации педагогов «Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании» в рамках реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Содержание

Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации) «Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании».....	4
Приложение 1 – Глоссарий.....	26
Приложение 2 – Инструкция по работе с системой электронного обучения.....	28

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 3
от «13» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

_____ Л.А. Черных

«__» _____ 201__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

Электронные информационные источники и
электронные формы учебников в образовании
(24 ч.)

Категория слушателей: педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное или
высшее профессиональное образование

Количество академических часов: 24 ч.

Срок обучения: _____

Режим занятий: не более 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная

Липецк 2017

1. Пояснительная записка

Программа «Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании» разработана для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятия 2.4.«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Программа имеет модульную структуру и состоит из 3-х завершённых модулей.

Содержание программы основано на исследованиях, проводимых на территории Российской Федерации и посвящено рассмотрению возможностей электронных информационных источников в образовательном процессе на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) и профессионального стандарта «Педагог».

Актуальность.

В Концепции развития образования Российской Федерации сформированы современные представления о фундаментальном образовании, главными направлениями которого является способность человека самостоятельно работать, учиться и переучиваться. Сегодня важно вооружить ученика такими способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Одной из ключевых идей модернизации образования в последние годы стала идея формирования компетенций участников образовательного процесса в области эффективного использования электронных информационных источников и электронной формы учебников в образовании.

Новизна. Программа позволит систематизировать профессиональные компетенции по эффективному построению учебных занятий на основе использования электронной формы учебника; выделить приоритетные направления своей деятельности по проектированию образовательного процесса на основе использования электронных информационных источников с целью формирования метапредметных компетенций обучающихся.

Программа предназначена для учителей – предметников общеобразовательных организаций. Программа реализуется в дистанционном режиме с использованием сайта дистанционного обучения и информационного ресурса – Вики-сайта ГАУДПО ЛО «ИРО».

Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области использования электронных информационных источников и электронных форм учебников в образовательном процессе.

2. Планируемые результаты.

Имеющаяся квалификация: учитель.

Вид деятельности: Общепедагогическая функция. Обучение.

Компетенция	Знания	Умения
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

3. Учебный план программы ДПО (повышение квалификации)

«Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании»

№	Название модуля/раздела	Трудоемкость (количество часов)	Формы промежуточной аттестации
1	Электронные информационные ресурсы в образовании	7	Тестирование в системе дистанционного обучения
2	Электронные книги и электронные формы учебников в образовании	7	Тестирование в системе дистанционного обучения
3	Использование мультимедиа и интерактивных – технологий в образовательной деятельности	7	Практическая работа на Вики сайте ИРО
4	Итоговая аттестация	3	Итоговое тестирование
	Итого	24	

**4. Календарный график переподготовки педагогических работников
по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации)
«Электронные информационные источники и
электронные формы учебников в образовании» (24 ч)**

2016 г.	март	апрель	май	июнь	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ВСЕГО Часов
Очные занятия (ч)										
Даты занятий										
Дистанционное обучение (ч)										
Самостоятельная работа (ч)										
Стажировки										
Защита диплома										
ИТОГО:										

5.1. Рабочая программа модуля
«Электронные информационные ресурсы в образовании»

Организация-разработчик:
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Авторы программы:
Крутиков М.А.,
к.п.н., доцент кафедры
информатизации образования
Ретинская Д.В.,
преподаватель кафедры
информатизации образования

I. Планируемые результаты

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность	Знание качественных информационных источников своего предмета	Навыки поиска в Интернете и базах данных. Поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся

II. Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторные занятия, ч		Ди-стан-ционные занятия, ч	Само-стоя-тельная ра-бота, ч	Текущий контроль
			лек-ци-он-ные	прак-тиче-ские и се-ми-нар-ские			
1	Электронные информационные ресурсы в образовании	5	4	1	+		Тестирование в системе дистанционного обучения
2	Медиаобразование, место и роль медиа и медиаобразования в современном мире	2	2				Тестирование в системе дистанционного обучения

III. Содержание программы

Тема 1. Электронные информационные ресурсы в образовании

Лекция:

Электронные информационные ресурсы в образовании: понятие, основные категории и особенности их использования на практике. Цифровые образовательные ресурсы.

Книжный магазин. Электронная библиотека: понятие, виды, форматы работы. Электронная библиотечная система (ЭБС): понятие, виды, форматы работы. Технологии работы с литературой: лицензирование, вопросы приобретения изданий и комплектование персональной подборки. Технические и методические аспекты реализации технологии ЭБС в образовании. Нормативно-правовые аспекты использования электронных библиотек и электронных библиотечных систем в образовании.

Практическое занятие:

Работа в электронных библиотеках на примере РГБ, президентской библиотеки и eLibrary. Электронные библиотечные системы на примере системы Руконт, IPRbooks.

Тема 2. Медиаобразование, место и роль медиа и медиаобразования в современном мире

Лекция:

Медиаобразование: цели и задачи. Информационное общество и образование. Инфозона в образовательной организации. Контент для инфозоны, основные принципы в оформлении. Персональные данные и Интернет – безопасность.

IV. Формы промежуточной аттестации: тестирование

V. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Электронные информационные ресурсы в образовании».

Паспорт оценочных материалов

Предмет оценивания: знания и умения слушателей в области функционирования систем оценки качества образования.

Объект оценки: выполненный тест.

Показатели оценки: зачтено/незачтено.

Организация оценивания: очное тестирование на бумажном / электронном носителе.

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии правильного выполнения более 60 % тестовых заданий.

Комплект оценочных материалов

Примерные вопросы теста

Вопрос 1. Категории доступа к материалам в электронных библиотеках

Выберите один или несколько ответов:

- a. ограниченный доступ
- b. полный доступ
- c. закрытый доступ

Вопрос 2. Подключение к электронным библиотечным системам является обязательным для учреждений

Выберите один ответ:

- a. организаций системы среднего профессионального образования
- b. организаций системы высшего образования
- c. общеобразовательных организаций

Вопрос 3. Назовите основные режимы работы электронных библиотек от электронных библиотечных систем.

Выберите один ответ:

- a. off-line режим

- b. режим синхронизации
- c. on-line режим

Вопрос 4. Назовите главные отличия электронных библиотек от электронных библиотечных систем

Выберите один или несколько ответов:

- a. книжные полки
- b. сервисы по работе с текстом документов
- c. сервисы поиска и навигации
- d. сервисы оплаты
- e. сервисы загрузки видео

Вопрос 5. Выберите правильное утверждение

а) Медиаобразование – это процесс приобщения к знаниям о закономерностях существования мира медиа и формирования широкого спектра медиакомпетенций, позволяющих личности полностью и всесторонне развиваться в информационном обществе при условии свободы самовыражения, сохранения критической автономии и гуманистических идеалов и ценностей.

б) Медиаобразование относится только к журналистике

Вопрос 6. Основные подходы для внедрение медиаобразования в образовательный процесс

- a) Интегрированный – через уже имеющиеся учебные предметы
- b) Факультативный – создание сети факультативов, кружков, клубов, фестивалей медиаобразовательного цикла
- c) Специальный – введение нового предмета, спецкурса, связанного с медиакультурой
- d) Технический

Вопрос 7. Основные задачи медиаобразования

- a) Развитие критического мышления, критической автономии личности по отношению к медиа
- b) Защита от вредного влияния медиа
- c) Обучение аудитории практическим умениям работы с медиатехникой

Вопрос 8. Контент информационных экранов, инфозон и информационных терминалов включает в себя

- a) технические характеристики
- b) видеоролики
- c) программное обеспечение
- d) графическую информацию
- e) текстовую информацию

Вопрос 9. Функции инфозон и информационных экранов

Выберите один или несколько ответов:

- a) интерактивное взаимодействие пользователя с информационной системой
- b) информирование участников образовательного процесса
- c) формирования имиджа образовательного учреждения
- d) образовательная функция

5.2. Рабочая программа модуля

«Электронные книги и электронные формы учебников в образовании»

Организация-разработчик:
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Автор программы:
Крутиков М.А.,
к.п.н., доцент кафедры
информатизации образования

I. Планируемые результаты

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность	Знание качественных информационных источников своего предмета	Навыки поиска в Интернете и базах данных. Поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся.

II. Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторные занятия, ч		Дистанционные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Текущий контроль
			лекционные	практические и семинарские			
1	Электронные книги и электронные формы учебников в образовании	7	5	2	+		Тестирование в системе дистанционного обучения

III. Содержание программы

Тема 1. Электронные книги и электронные формы учебников в образовании

Лекция:

Электронные образовательные ресурсы: виды, форматы использования в образовании. От электронных образовательных ресурсов к электронным учебникам.

Электронная книга. Виды и форматы электронных книг. Электронная форма учебника. Платформы для работы с электронными учебниками. Требования к электронным учебникам. Модели электронных учебников. Технические аспекты использования электронных учебников в школе. Реализация процесса внедрения электронных учебников в школе. Межпредметные связи с использованием электронных учебников.

Новые компетенции в работе с электронными учебниками.

Нормативно-правовые, санитарно-гигиенические и педагогические аспекты использования электронной книги в образовании.

Федеральный перечень учебников.

Практическое занятие:

Работа с порталом по Федеральному перечню учебников. Изучение возможностей электронной формы учебников издательств «Бином» («Дрофа»).

IV. Формы промежуточной аттестации: тестирование.

V. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Электронные книги и электронные формы учебников в образовании».

Паспорт оценочных материалов

Предмет оценивания: знания и умения слушателей в области функционирования систем оценки качества образования.

Объект оценки: выполненный тест.

Показатели оценки: зачтено/незачтено.

Организация оценивания: очное тестирование на бумажном / электронном носителе.

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии правильного выполнения более 60 % тестовых заданий.

Комплект оценочных материалов

Примерные вопросы теста

Вопрос 1. Наиболее распространёнными видами электронных книг являются

Выберите один или несколько ответов:

- a. Электронные книги на облачных технологиях
- b. Электронные книги, изданные изначально в электронном формате
- c. Электронная копия печатного издания

Вопрос 2. Моделями электронной книги являются

Выберите один или несколько ответов:

- a. Текстовая среда
- b. Интерактивное приложение
- c. Гипертекстовая модель
- d. Облачное приложение
- e. PDF-контейнер

Вопрос 3. Расширениями (форматами) электронной книги являются

Выберите один или несколько ответов:

- a. .mp3
- b. .docx
- c. .xml
- d. .pdf
- e. .fb2
- f. .pptx

Вопрос 4. Срок действия федерального перечня учебников

Выберите один ответ:

- a. 10 лет
- b. 3 года
- c. 5 лет

Вопрос 5. Срок использования учебников, при условии присутствия их в Федеральном перечне учебников

Выберите один ответ:

- a. 5 лет
- b. 15 лет
- c. 10 лет

5.3. Рабочая программа модуля

«Использование мультимедиа и интерактивных – технологий в образовательной деятельности»

Организация-разработчик:

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Автор программы:

Ротобылский К.А.,
к.п.н., заведующий кафедрой
информатизации образования

Ласточкин А.В.

старший преподаватель кафедры
информатизации образования

I. Планируемые результаты

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность	Знание Интернет-технологий и понимание возможностей их использования на уроках и во внеурочной деятельности с обучающимися	- Навыки поиска информации в Интернете и базах данных. - умение применять интерактивные устройства при работе с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности; - умение поддерживать реализацию элементов пред-

		метно-педагогического компонента предмета при работе учащихся в сети Интернет на уроках и во внеурочной деятельности
--	--	--

II. Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторные занятия, ч		Дистанционные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Текущий контроль
			лекционные	практические и семинарские			
1	Использование мультимедиа - технологий в образовательной деятельности	3	3		+		Тестирование в системе дистанционного обучения
	Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности	4	2	2	+		Практическая работа на Вики сайте ИРО

III. Содержание программы

Тема 1. Использование интернет технологий и мультимедиа в образовании.

Лекция:

Технология быстрого поиска материалов в сети Интернет. Работа с сервисом Youtube: технология поиска и скачивания видео, создание собственного канала. Работа с «облачными» технологиями: создание яндекс диска, работа с облаком mail.ru. Новомедейные технологии в образовании. Возможности применения QR – кода в образовании. Программы генерации QR – кода. Инфографика. Программы для создания инфографики. Сайт педагога. Сервисы Интернет по созданию личного сайта.

Тема 2 Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

Лекция:

Роль педагога при работе с компьютерными технологиями. Преимущества применения интерактивного оборудования для школы. Технические требования к аппаратным характеристикам. Настройка необходимого стандартного программного обеспечения. Классификация интерактивного оборудования, использование возможностей интерактивных досок на уроках (PrometheanActivBoard, SMART, InterWrite, Panaboard и др.) Применение интерактивных досок со стандартными приложениями. Знакомство со средой ПО SMART Notebook: зоны, основные приёмы, работа с коллекцией.

Практическое занятие:

Демонстрация инструментов программы SmartNotebook Инструменты: перья, фигуры, цвета, шторы, захват экрана, текст, клавиатура, выделение, страницы, разделение экрана Работа с графическими объектами. Меню Галерея. Создание собственной папки. Инструмент "Фото экрана". Сохранение, вставка, удаление графических объектов. Работа с объектами мультимедиа. Выбор объектов. Звуковые эффекты объектов мультимедиа. Работа с конструктором занятий.

IV. Формы промежуточной аттестации: тестирование, практическая работа с Вики – сайтом.

V. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Использование Интернет-технологий в образовательной деятельности».

Паспорт оценочных материалов

Предмет оценивания: знания и умения слушателей в области функционирования систем оценки качества образования.

Объект оценки: выполненный тест.

Показатели оценки: зачтено/не зачтено.

Организация оценивания: очное тестирование на бумажном / электронном носителе.

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии правильного выполнения более 60 % тестовых заданий.

Комплект оценочных материалов

Примерные вопросы теста

1. Какую информацию можно закодировать используя QR-код?

Выберите один ответ:

- a. Цифры
- b. Двоичный код
- c. Цифры и буквы
- d. Все ответы верные

2. Можно ли сгенерировать QR-код так, чтобы на полученном изображении была текстовая информация понятная для пользователя?

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

3. Из перечисленных сервисов выберите тот, который не является облачным хранилищем данных.

Выберите один ответ:

- a. Google
- b. Mail
- c. Savefrom
- d. Yandex

4. Каким способом можно загрузить в компьютер видеофайл с сервиса youtube.com?

Выберите один ответ:

- a. С помощью установки необходимого расширения для браузера
- b. Использовать ссылку на специальных он-лайн сервисах, типа savefrom.net
- c. Использовать десктопные приложения
- d. Все ответы верные

5. Из представленных расширений файлов выберите тот, который может иметь видеофайл.

Выберите один ответ:

- a. *.exe
- b. *.bmp
- c. *.vmw
- d. *.zip

6. Как печатать в SMART Notebook

- a. Нажмите инструмент "Текст"
- b. Нажмите в месте, где должен начинаться текст
- c. Введите текст
- d. По завершении нажмите за пределами текстового объекта

7. Изменение существующего текста

- a. Дважды нажмите текстовый объект
- b. Отредактируйте текст

с. По завершении нажмите за пределами текстового объекта

Вопросы:

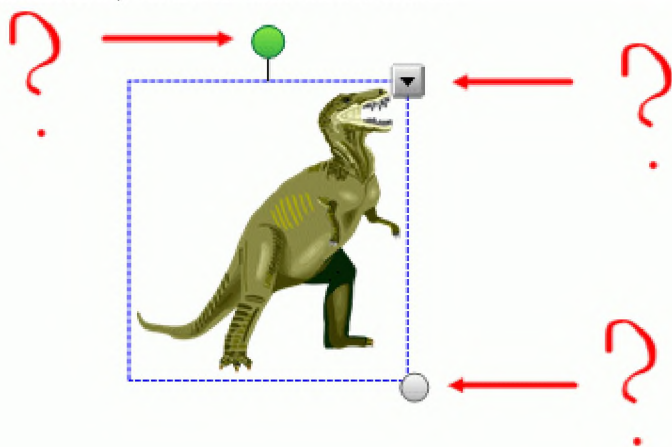
- как узнать, когда доска готова к работе?
- назвать основные три компонента интерактивной системы?
- какая кнопка отвечает за вызов экранной клавиатуры?



- как и зачем проводится калибровка?
- каким образом вызвать контекстное меню?
- каким образом можно делать пометки на рабочем столе?

Повторение:

- назовите, что за что отвечает?



- как переместить объект с одной страницы на другую?
- назовите разницу между "на задний план" и "переместить назад"?
- Как вставить Интернет-браузер?
- Каким образом можно использовать "волшебное перо"?
- В каком случае может пригодиться двустраничный режим?
- Как изменить цвет любого пера?

Пример практической работы

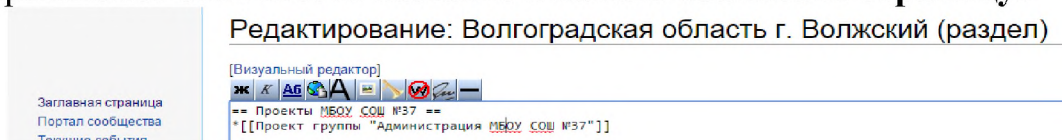
1. В разделе «Проекты нашей группы» выбрать образовательное учреждение и нажать «**Править**».

ПРОЕКТЫ НАШЕЙ ГРУППЫ: [\[править\]](#)

Проекты МБОУ СОШ №37 [\[править\]](#)

- Пример проекта группы "Организаторы курсов"

2. В открывшемся окне ввести название и нажать «**Записать страницу**»



3. В разделе «**Задание на защиту**» выбрать шаблон странички проекта, нажать «**Просмотр**» и скопировать шаблон проекта.

```
'''Название проекта/урока:'''  
'''ФИО авторов и место работы:'''  
'''Контакты:'''  
'''Аннотация проекта/урока:'''  
'''Цель и задачи проекта/урока:'''  
'''Участники проекта:'''  
'''Ссылка на блог'''  
'''Дидактическое и методическое сопровождение проекта/урока:'''  
'''Нормативное обеспечение проекта/урока:'''  
'''Программно-техническое обеспечение проекта/урока:'''  
'''Информационные ресурсы:'''
```

4. Вернуться к странице своего проекта, вставить скопированный шаблон и нажать «**записать страницу**».

5. Загружаем картинку. В разделе «Загрузить файл» выбираем место расположения исходного файла и нажимаем загрузить, не забыв скопировать **новое имя файла**.

Загрузить файл

Воспользуйтесь этой формой для загрузки файлов на сервер. Чтобы просмотреть ранее загруженные файлы, обратитесь к списку загруженных файлов. Загрузка файлов также записывается в журнал загрузок, данные об удаленных файлах можно найти в журнале удалений.

Для включения файла в статью вы можете использовать строки вида:


- `[[Файл:File.jpg]]` для вставки полной версии файла;
- `[[Файл:File.png|200px|thumb|left|описание]]` для вставки слева от текста уменьшенной до 200 пикселей по ширине версии файла с выводом под ним указанного описания;
- `[[Медиа:File.ogg]]` для вставки ссылки на файл, без отображения его содержимого на странице.

Исходный файл

Исходный файл: logo4.png

Максимальный размер файла: 100 МБ (файл на вашем компьютере)

Разрешенные типы файлов: png, gif, jpg, jpeg, doc, xls, mpp, pdf, notebook, ppt, notebook, doc, pptx



logo4.png
591 × 197, 15 КБ

Описание файла

Новое имя файла:

6. Добавляем ссылку на Ваш блог или проект с общественным обсуждением.

Внешняя ссылка (помните о префиксе http://)

Название проекта/урока: информационно-образовательная среда в развитии ГОУ.

ФИО авторов и место работы: Ротобильский К.А., Крутиков М.А., ГАУ ДПО "ИРО"

Контакты: m_krut@mail.ru

Аннотация проекта/урока:

Цель и задачи проекта/урока:

Участники проекта: учителя г. Волжский

Ссылка на блог [http://easyen.ru/news/uchenye_stepeni_budut_prisuzhdats_ia_vedushhim_i_vuzam_rf/2015-09-21-822/ Ссылка на блог по тематике проекта]

Дидактическое и методическое сопровождение проекта/урока:

Нормативное обеспечение проекта/урока:

Программно-техническое обеспечение проекта/урока:

Информационные ресурсы:

7. Загружаем документ. Загрузить файл – Выберите файл (выбираем файл с компьютера) – Загрузить файл.

Исходный файл

Исходный файл: МЕТОДИ...мм.doc

Максимальный размер файла: 100 МБ (файл на вашем компьютере)

Разрешенные типы файлов: png, gif, jpg, jpeg, doc, xls, mpp, pdf, notebook, ppt, notebook, doc, pptx

Описание файла

Новое имя файла:

Краткое описание:

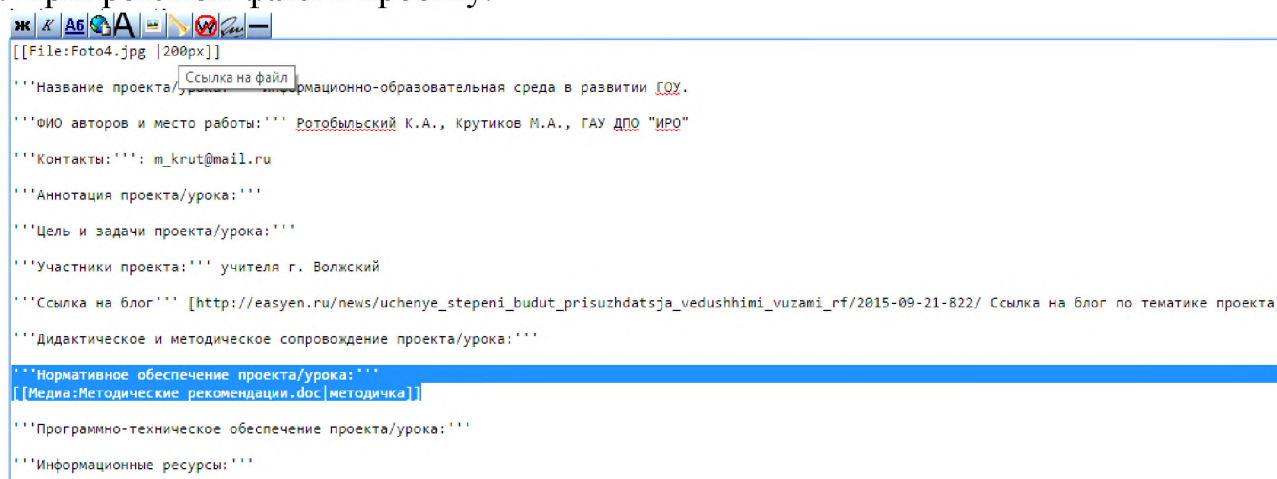
Лицензирование:

Параметры загрузки

Следить за этим файлом

Игнорировать предупреждения

8. Прикрепляем файл к проекту.



6. Организационно-педагогические условия

6.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы ДПОП (повышение квалификации) «Электронные информационные источники и электронные формы учеников в образовании» в ИРО обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации программы будут привлекаться педагогические работники базовых (стажировочных) площадок муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает необходимые условия для реализации программы ДПОП (повышение квалификации) «Электронные информационные источники и электронные формы учеников в образовании».

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио и видео материалам ИРО, а также компьютерной технике, использующейся в учебном процессе.

Библиотека ИРО укомплектована аудио-видеофондами, печатными материалами согласно профильной направленности ИРО.

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных за ГАУДПО ЛО «ИРО, а также на базе муниципальных общеобразовательных на договорных условиях. Учебный процесс обеспечен достаточным количе-

ством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе, представлен в таблице.

Перечень оборудования ГАУДПО ЛО «ИРО», используемого для организации учебного процесса

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор или моно-блок)	2
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	13
6.	Интерактивная доска	1
7.	Мультимедиа проектор	1
8.	Доска флипчарт	2
9.	Система дистанционного обучения	1
11.	Принтер	1
12.	МФУ	1
13.	Сканер	1
18.	Информационные терминалы	3

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3. Информационные и учебно-методическое обеспечение реализации программы

№	Наименование модуля	Учебно-методическое оборудование	Литература
1	Электронные информационные ресурсы в образовании	Лекционные и практические материалы в электронном виде	1. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [текст] / И.В. Роберт.. – М.: ИИО РАО, 2008. – 274 с. 2. Электронная библиотека образовательной организации как система управления использованием электронных форм учебников /

			<p>И.Н. Лескина, Л.А. Шевцова // <i>Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (east european scientific journal)</i>. – Т.8. – №4. – 2016. – С. 55-59.</p> <p>3. Методические аспекты работы с электронным учебником / Н.В. Мамоченко // <i>Вестник научных конференций</i>. – №2-5(6). – 2016. – С.79-85.</p>
2	Электронные книги и электронные формы учебников в образовании	Лекционные и практические материалы в электронном виде	<p>1. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [текст] / И.В. Роберт.. – М.: ИИО РАО, 2008. – 274 с.</p> <p>2. Электронная библиотека образовательной организации как система управления использованием электронных форм учебников / И.Н. Лескина, Л.А. Шевцова // <i>Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (east european scientific journal)</i>. – Т.8. – №4. – 2016. – С. 55-59.</p> <p>3. Методические аспекты работы с электронным учебником / Н.В. Мамоченко // <i>Вестник научных конференций</i>. – №2-5(6). – 2016. – С.79-85.</p>
3	Использование Интернет-технологий в образовательной деятельности	Лекционные и практические материалы в электронном виде	<p>1. Ротобылский К.А. Обучение педагогов использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе: учебно-методическое пособие [текст] / К.А. Ротобылский. – Липецк: ИРО, 2015- 75 с.</p> <p>2. Ротобылский К.А. Разработка электронного образовательного ресурса для реализации программ повышения квалификации с использованием дистанционных технологий: учебно-методическое пособие / К.А. Ротобылский. – Липецк: ИРО, 2014. – 26 с.</p> <p>3. Круподерова К.Р., Плесовских Г.А. Вики-сайт университета как информационно-образовательная среда для проектной деятельности студентов и школьников // <i>Проблемы современного педагогического образования</i>. – 2016. – № 53-3. – С. 283-289.</p>

6.4. Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса: очно-заочно с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая и др.

Формы организации учебных занятий: лекция, семинар, практикум, тренинг, беседа, защита проектов, круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, презентация.

Формы организации стажировок: изучение опыта, участие в работе организации семинара.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения.

7. Формы итоговой аттестации: тестирование.

8. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Предмет оценивания: знания, умения, компетенции слушателей в области использования электронных информационных источников и электронной формы учебника в образовательном процессе.

Объект оценки: выполнение теста.

Показатели оценки: при осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения») по всем модулям:

отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении итоговой аттестационной работы (теста);

отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, выполнивший итоговую аттестационную работу (тест).

Организация оценивания: защита итоговой аттестационной работы проводится аттестационной комиссией в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утверждённым ГАУДПО ЛО «ИРО».

Требования к итоговой работе

Каждым слушателем выполняется итоговый тест. Слушатель, выполнивший верно не менее 70% теста считается прошедшим итоговую аттестацию. Решение об аттестации принимает аттестационная комиссия.

Глоссарий

Вики (wiki) - сайт - веб-сайт, содержимое которого пользователи могут самостоятельно изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом. Форматирование текста и вставка различных объектов в текст производится с использованием вики-разметки. На базе этих принципов построена Википедия и другие сайты.

Достоверная информация – информация, не вызывающая сомнений, подлинная, реальная. Сведения, соответствующие действительности, факты, наличие которых при необходимости можно подтвердить юридически корректными процедурами с использованием документов, свидетелей, экспертных заключений и т.д.

Информационно – образовательная среда – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение школьников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность

Инфографика – простое и наглядное графическое представление информации о предметах, включая сложные взаимоотношения между ними.

Новомедийные визуальные коммуникации - данное понятие возможно рассматривать как процесс использования новых мультимедийных средств, наглядных объектов в процессе коммуникации посредством визуального языка.

Интерактивное оборудование – комплекс технических средств или совокупность информационно-коммуникационной системы способный активно и адекватно реагировать (взаимодействовать) на действия пользователя. К интерактивному оборудованию можно отнести: интерактивную доску, систему голосования, интерактивный киоск и другое технически сложное оборудование.

Интерактивная доска – это сенсорный экран, который имеет обратную связь с компьютером посредством интерфейсных проводов или беспроводных технологий (зависит от конкретной модели). Таким образом, интерактивная доска не является самодостаточным, конечным продуктом. Это одна из составляющих программно-аппаратного комплекса, который состоит из собственно доски, проектора, подсоединённого к системному блоку персонального компьютера или ноутбука под управлением специализированного программного обеспечения.

Медиаобразование – это процесс приобщения к знаниям о закономерностях существования мира медиа и формирования широкого спектра медиакомпе-

тенций, позволяющих личности полностью и всесторонне развиваться в информационном обществе при условии свободы самовыражения, сохранения критической автономии и гуманистических идеалов и ценностей.

Медiateкст – сообщение, содержащее информацию и изложенное в любом виде и жанре медиа (газетная статья, телепередача, видеоклип, фильм, Интернет-ресурс и др.).

Медиаграмотность – грамотность в области восприятия, понимания, интерпретации текстов СМИ.

Параллельная школа – средства массовой информации (радио, телевидение, кинематограф, пресса), воздействующие на подрастающее поколение и оказывающие огромное влияние на его формирование.

Недостоверная информация – информация, не соответствующая действительности. Она содержит сведения о событиях и явлениях, которых не существовало вообще или которые существовали, но сведения о них не соответствуют действительности, неполные или искажённые.

Электронная книга – версия книги, хранящаяся в электронном (цифровом) виде. Данный термин применяется как для произведений, представленных в цифровой форме, так и в отношении устройств, используемых для их прочтения.

Электронный учебник – это специальное устройство либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой традиционный бумажный учебник. В настоящее время трактовка словосочетания «электронный учебник» очень широка: в некоторых случаях под ним подразумевается электронная версия бумажного учебника, в некоторых — сложный комплекс программ на электронных устройствах, позволяющий демонстрировать ученикам, помимо текста, обучающий мультимедийный материал.

Электронные образовательные ресурсы – совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети.

QR-код (quickresponse) – вид штрих-кода, в котором кодируется разная информация (адреса, номера и т.д.), применяется для компактного кодирования определенной информации, которую можно быстро считать с помощью специальных сканеров.

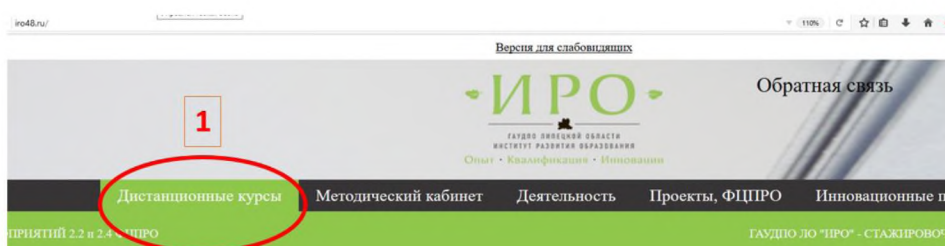
Инструкция для слушателей по работе в системе электронного обучения института развития образования

✓Для работы в системе дистанционного обучения потребуется:

- Персональный компьютер
- Доступ в систему Интернет (для корректной работы ресурса рекомендуем использовать GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox).

✓Вход на сайт Система электронного обучения Института развития образования:

- 1 вариант: пройти по ссылке <http://edu.iro48.ru/>.
- 2 вариант: зайти на официальный сайт Института развития образования <http://iro48.ru>, перейти на вкладку ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, выбрать раздел СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИРО.



Дистанционные курсы

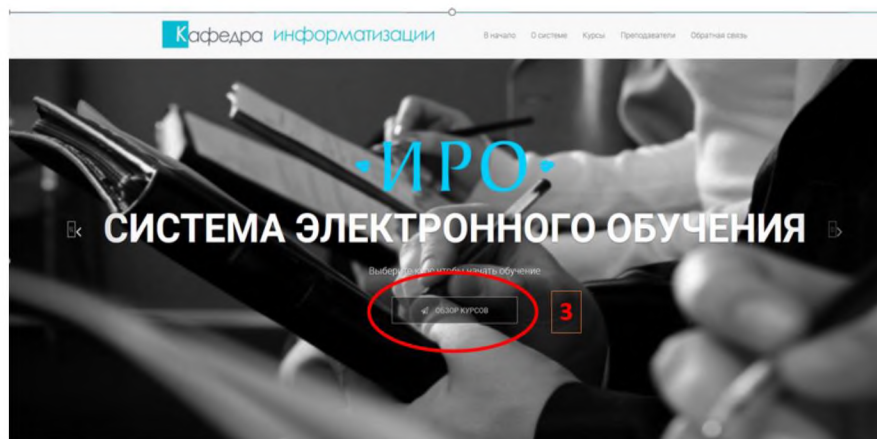


- [Сайт дистанционного обучения ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»](#)
- [Вики-сайт института развития образования](#)
- [Система электронного обучения института развития образования](#)

2

✓Работа в системе электронного обучения Института развития образования.

1. При переходе на сайт Система электронного обучения у вас появляется следующее окно. Необходимо нажать на кнопку ОБЗОР КУРСОВ.



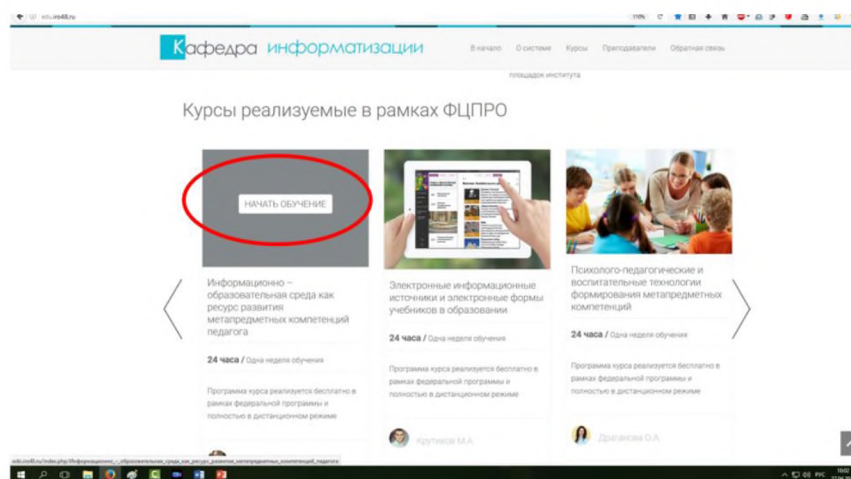
2. Вам предлагается несколько программ, реализуемых на курсах в рамках ФЦПРО. Вы можете выбрать наиболее подходящую Вам программу.

Кафедра информатизации В начало О системе Курсы Преподаватели Обратная связь

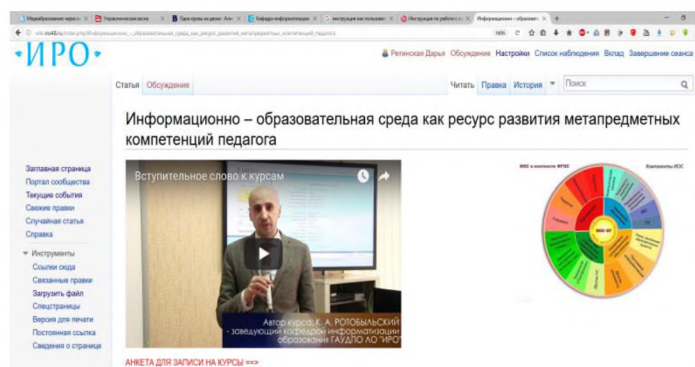
Курсы реализуемые в рамках ФЦПРО

<p>Информационно – образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога</p> <p>24 часа / Одна неделя обучения</p> <p>Программа курса реализуется бесплатно в рамках федеральной программы и полностью в дистанционном режиме</p> <p> Ротобильский К.А.</p>	<p>Электронные информационные источники и электронные формы учебников в образовании</p> <p>24 часа / Одна неделя обучения</p> <p>Программа курса реализуется бесплатно в рамках федеральной программы и полностью в дистанционном режиме</p> <p> Крутиков М.А.</p>	<p>Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций</p> <p>24 часа / Одна неделя обучения</p> <p>Программа курса реализуется бесплатно в рамках федеральной программы и полностью в дистанционном режиме</p> <p> Драганова О.А.</p>
--	---	--

3. После выбора нужной программы необходимо нажать кнопку НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ.



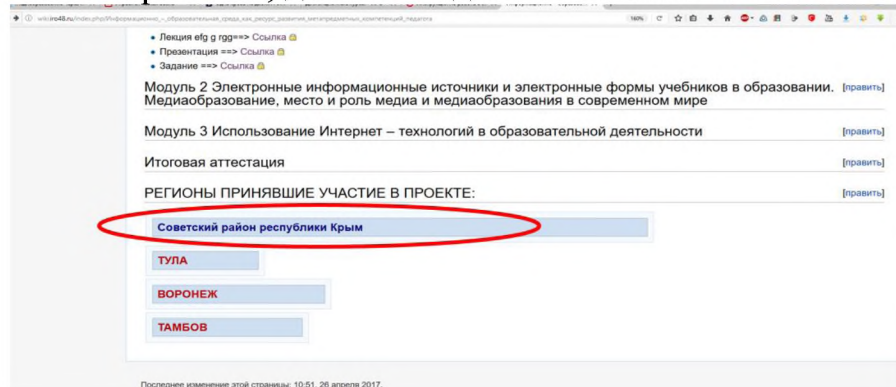
4. Перед вами откроется окно выбранного курса.
Здесь вы можете прослушать видеосообщение с краткой аннотацией о предлагаемой программе.

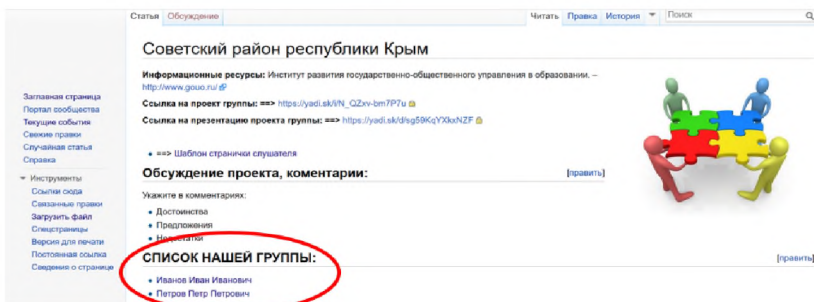


5. Перед началом курса необходимо заполнить анкету.
*Обратите внимание на правильность введенной информации.

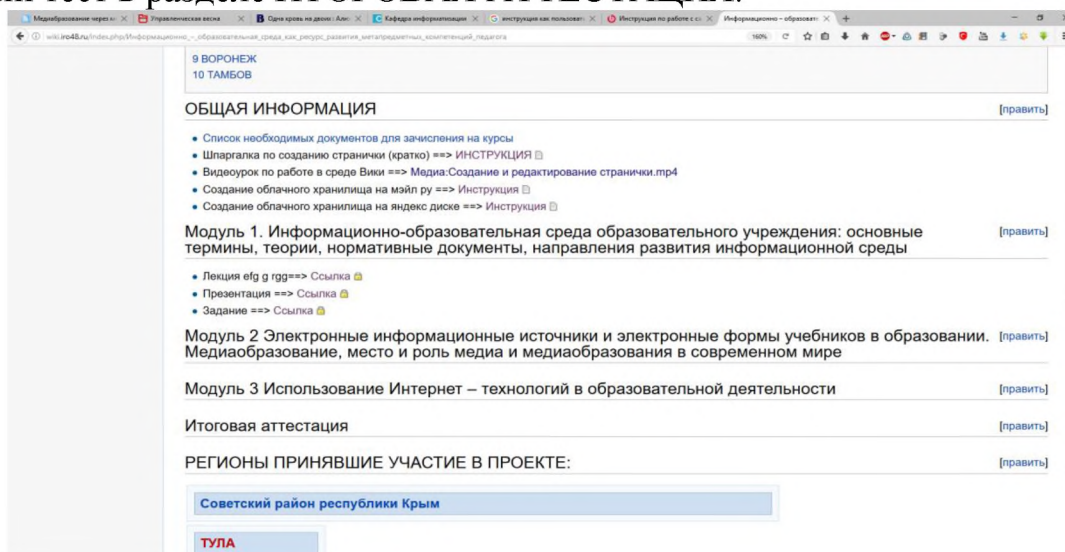
6. В разделе ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ находится

- Список необходимых документов для зачисления на курсы
- Инструкции по работе с облачными хранилищами.
- Инструкция по созданию странички на Вики сайте (страничка создаётся в разделе РЕГИОНЫ ПРИНЯВШИЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ, во вкладке с названием Вашего региона, далее вкладка СПИСОК НАШЕЙ ГРУППЫ).





7. После этого Вы можете приступить непосредственно к обучению. Вам предлагается освоить три модуля, выполнить практические задания и сдать итоговый тест в разделе ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.



8. С результатами работы на курсах вы можете ознакомиться в разделе ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ после окончания курса. В процессе или по окончании обучения слушателям рекомендуется оставить свои отзывы о курсе в разделе ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, КОММЕНТАРИИ.

☒ Система дистанционного обучения работает круглосуточно. Все загруженные в систему электронного обучения материалы являются объектами интеллектуальной собственности ГАУДПО ЛО «ИРО». Воспроизведение, копирование, распространение (в т.ч. коммерческое), загрузка и сохранение на каком-либо носителе, изменение содержания в любых целях без предварительного письменного разрешения Института запрещено.

✔ **Техническая поддержка** тел. 8(4742)34-17-28, 8(4742)32-94-73.
Заведующий кафедрой информатизации Ротобылский Константин Андреевич.

34	3	4	33
32	5	6	31
30	7	8	29
28	9	10	27
26	11	12	25
24	13	14	23
22	15	16	21
20	17	18	19

34,3,4,33,32,5,6,31,30,7,8,29,28,9,10,27,26,11,12,25,24,13,14,23,22,15,16,21,20,17,18,19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(повышение квалификации)
**«Электронные информационные источники
и электронные формы учебников в образовании»**
(для учителей-предметников)

Программно-методические материалы

Изготовлено в

Редакционно-издательском отделе ГАУДПО ЛО
«Институт развития образования»
Тел. (4742) 32-94-74
E-mail: reg_obr_liro@mail.ru

Формат 60x84/16
Усл. печ. л. 1,937
Тираж ___ экз.

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Липецкой области**
«Институт развития образования»
398035, г. Липецк, ул. Циолковского, 18
Тел. (4742) 74-85-26, 32-94-60
E-mail: admiiuu@mail.ru
www.iro48.ru

